Colegios capuchinos de España	ACTIVIDADES SAN FRANCISCO CURSO 2026-2027	ENCONTRARNOS

San Francisco de Asís

JUSTIFICACIÓN

TÍTULO: "Seis encuentros que transformaron una vida"

El lema de este curso, **ENCONTRARNOS**, nos invita a mirar la vida de San Francisco de Asís desde una perspectiva especialmente significativa: su historia puede entenderse como un camino marcado por diferentes encuentros que fueron transformando progresivamente su manera de mirar, de vivir y de relacionarse con Dios y con los demás.
Francisco se encuentra consigo mismo, con los pobres, con los leprosos, con Cristo crucificado, con el Evangelio y con los hermanos. Cada uno de estos encuentros provoca en él una transformación y le conduce hacia una vida más auténtica, sencilla, fraterna y evangélica.
Este curso tiene además un significado especial al comenzar la preparación del **V Centenario de la Reforma Capuchina**. Por ello, queremos que la celebración no se limite a recordar acontecimientos del pasado, sino que nos ayude a preguntarnos:
¿Qué nos dice hoy Francisco?
¿Con quién necesitamos encontrarnos?
¿Qué puede transformar en nosotros ese encuentro?
De esta manera, los seis encuentros de Francisco se convierten también en seis invitaciones para nuestra comunidad educativa.
Nuestra propuesta para trabajar este año San Francisco no es única para cada gran etapa educativa. No hay una actividad diferente para cada curso: cada bloque está pensado para que el profesorado lo adapte con naturalidad a la edad concreta del grupo sin perder el hilo común del colegio.

UNA SOLA EXPERIENCIA Los seis encuentros de Francisco se convierten en seis pasos de un mismo camino. Cada etapa trabaja las mismas palabras y símbolos, con una profundidad ajustada a la madurez del alumnado.

2. LEMA
ENCONTRARNOS
Sublema:
"Cada encuentro puede transformarnos."
Y como horizonte del V Centenario:
"500 años después, seguimos encontrándonos."



3. LOS SEIS ENCUENTROS

Encuentro	Palabra	Pregunta	Símbolo
Conmigo mismo	BUSCAR	¿Quién soy?	Espejo
Con los pobres	COMPARTIR	¿Qué tengo para dar?	Corazón
Con quien me cuesta	ACERCARSE	¿A quién dejo fuera?	Manos
Con el Crucificado	REPARAR	¿Qué necesita cambiar?	Cruz
Con el Evangelio	ELEGIR	¿Qué quiero vivir?	Evangelio
Con los hermanos	CAMINAR	¿Con quién quiero hacerlo?	Huellas

Estructura común de cada encuentro

- Breve episodio de la vida de Francisco.
- Actividad central adaptada a la etapa.
- Palabra-sello y pregunta de fondo.
- Compromiso o producto final.
- Ficha imprimible para el alumnado.

4. OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer algunos momentos fundamentales de la vida y conversión de San Francisco.
2. Descubrir que los encuentros fueron transformando su vida.
3. Relacionar los encuentros de Francisco con situaciones actuales.
4. Favorecer el autoconocimiento y la reflexión personal.
5. Potenciar la solidaridad, la empatía y el servicio.
6. Promover una mirada inclusiva hacia las personas que viven situaciones de vulnerabilidad o exclusión.
7. Descubrir a Jesús como centro de la experiencia de Francisco.
8. Valorar el Evangelio como propuesta de vida.
9. Potenciar la fraternidad y el trabajo cooperativo.
10. Introducir el significado del V Centenario de la Reforma Capuchina desde una perspectiva vivencial.

Colegios capuchinos de España	ACTIVIDADES SAN FRANCISCO CURSO 2026-2027	ENCONTRARNOS

San Francisco de Asís

1º 2º 3º PRIMARIA

El pasaporte de Francisco

Propuesta común para el primer tramo de Primaria. El hilo conductor es un pasaporte de seis encuentros. Cada actividad termina con una palabra-sello y un pequeño compromiso.

CLAVE DE ETAPA Descubrir, jugar y comprometerse mediante el pasaporte.



Colegios capuchinos de España	ACTIVIDADES SAN FRANCISCO CURSO 2026-2027	ENCONTRARNOS

Encuentro 1 · BUSCAR — Mi mochila por dentro

Cuando Francisco era joven, quería ser caballero y tener gloria. Le gustaban las fiestas y soñaba con grandes aventuras. Pero después de algunas experiencias comenzó a hacerse preguntas: ¿qué quiero realmente?, ¿qué me hará feliz?, ¿qué quiere Dios de mí? Poco a poco fue descubriendo que su vida podía tener un sentido diferente.

Pregunta del pasaporte:
¿Qué llevo dentro que me ayuda a ser mejor?

Palabra: BUSCAR

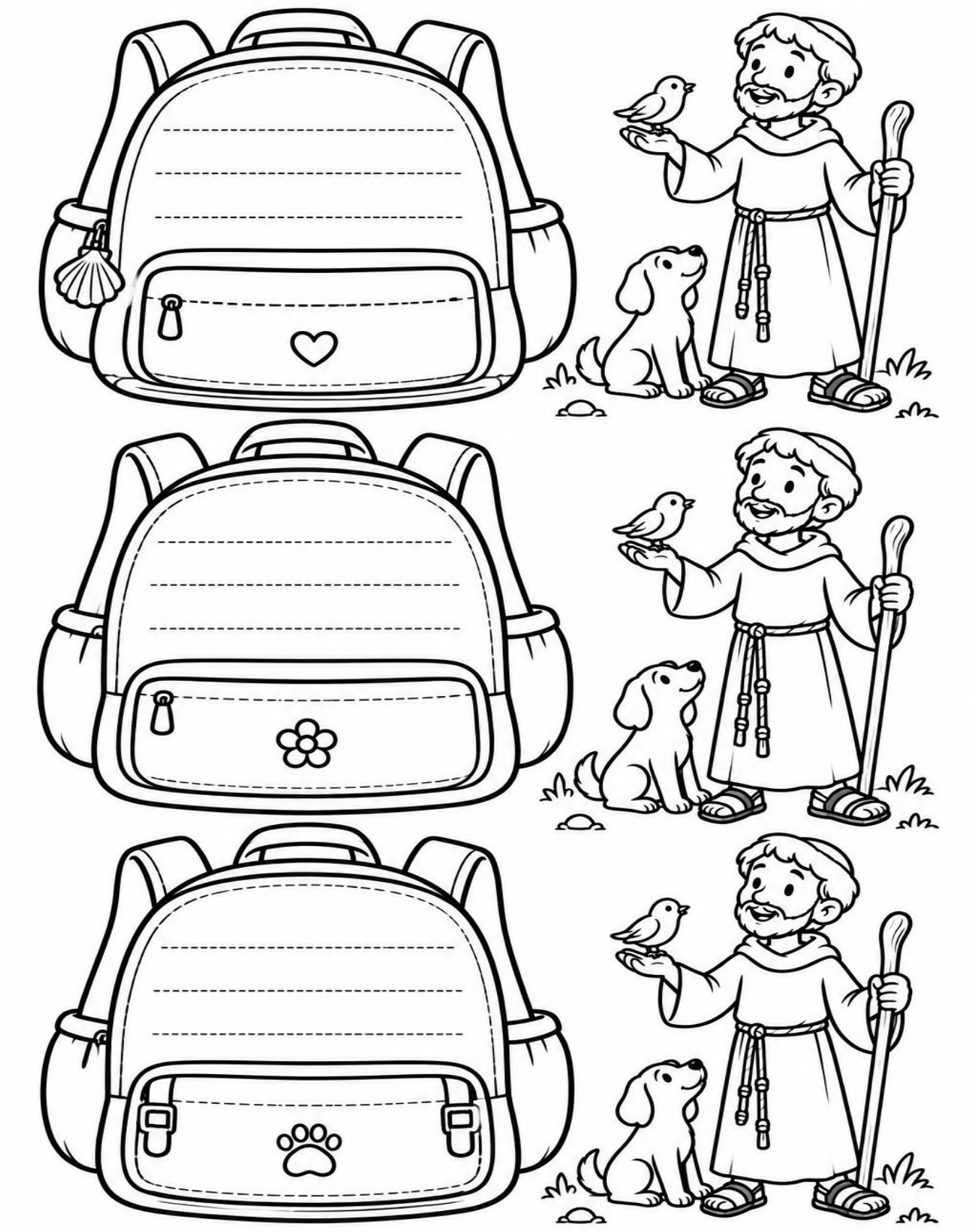
PREGUNTA DE FONDO ¿Qué descubro de mí y hacia dónde quiero crecer?

DURACIÓN	45 min
MATERIALES	Ficha-mochila, lápices, colores, pasaporte y sello BUSCAR.

Guion del profesor

1. Resume la juventud de Francisco y sus preguntas.
2. Cada alumno completa una mochila con: me gusta, se me da bien, personas importantes, algo que quiero mejorar y un sueño. TAMBIÉN LA TIENEN QUE COLOREAR.
3. En parejas comparten solo aquello que quieran.
4. Sellan BUSCAR y escriben un pequeño paso de mejora.





Colegios capuchinos de España	ACTIVIDADES SAN FRANCISCO CURSO 2026-2027	ENCONTRARNOS

Encuentro 2 · COMPARTIR — ¿Qué puedo compartir?

Francisco tenía muchas cosas, pero empezó a descubrir que había personas que no tenían lo necesario. En una ocasión, mientras estaba en la plaza de Asís, escuchó a un pobre que pedía ayuda. Francisco decidió darle lo que tenía. Poco a poco fue aprendiendo que compartir no significa solamente dar cosas: también podemos regalar nuestro tiempo, nuestra ayuda, nuestra alegría y nuestro cariño.

Reto semanal:
Una acción concreta de compartir.

Palabra: COMPARTIR

PREGUNTA DE FONDO ¿Qué puedo compartir de verdad?

DURACIÓN	45 min
MATERIALES	Proyectar las tarjetas y una fotocopia por grupo con juguetes, comida, material escolar, libros, abrazos, sonrisa; pasaporte.

Guion del profesor

1. Cuenta cómo Francisco pasó de tener muchas cosas a descubrir el valor de compartir.
2. Por equipos ordenan las imágenes (puntuando del 1 al 6 siendo el 1 lo que más les cuesta compartir) según lo fácil o difícil que les resulta compartir cada cosa.
3. Ponen ejemplos concretos de cómo compartir sin necesidad de dinero.
4. Sellan COMPARTIR y eligen un reto real para la semana.



Encuentro 3 · ACERCARSE — Atrévete a acercarte

A Francisco le daban mucho miedo los leprosos. No quería acercarse a ellos. Pero un día encontró a uno por el camino. Francisco venció su miedo, se acercó y lo abrazó. Después dijo que aquello que antes le parecía amargo se había convertido en algo dulce.

Frase:
"A veces tenemos que vencernos a nosotros mismos para acercarnos al otro."

Palabra: ACERCARSE

PREGUNTA DE FONDO ¿A quién me cuesta acercarme y qué prejuicio necesito vencer?

DURACIÓN	45 min
MATERIALES	Tarjetas de situaciones, espacio para dramatizar, pasaporte.

Guion del profesor

1. Cuenta el encuentro de Francisco con el leproso de forma adaptada.
2. Representan situaciones: compañero solo, alumno nuevo, alguien diferente, alguien que se equivoca o tiene dificultades.
3. Después de cada escena, el grupo propone una respuesta que acerque en vez de excluir.
4. Sellan ACERCARSE y formulan una acción concreta.



Encuentro 4 · REPARAR — Reparar la casa

Francisco rezaba en la pequeña iglesia de San Damián. Ante el crucifijo escuchó que Jesús le decía que reparara su casa. Al principio Francisco pensó que tenía que arreglar aquella pequeña iglesia. Después comprendió que Jesús le estaba llamando a algo mucho más grande: ayudar a renovar la vida de las personas y de la Iglesia.

Pregunta:
¿Qué cosas de nuestro colegio necesitan ser reparadas?

Palabra: REPARAR

PREGUNTA DE FONDO	¿Qué necesita ser reparado en mí y a mi alrededor?

DURACIÓN	45 min
MATERIALES	Tarjetas con “grietas” del colegio, cartulina, pósits, pasaporte.

Guion del profesor

1. Cuenta San Damián y pregunta qué significa reparar algo que no está roto físicamente.
2. Presenta grietas: peleas, insultos, suciedad, soledad, exclusión, falta de ayuda.
3. Cada equipo elige una y propone una solución posible para la clase o el colegio.
4. Sellan REPARAR y escriben qué pueden empezar hoy.



Colegios capuchinos de España	ACTIVIDADES SAN FRANCISCO CURSO 2026-2027	ENCONTRARNOS



Encuentro 5 · ELEGIR — Esto es lo que quiero

Francisco quería saber cómo vivir. Un día escuchó en la iglesia las palabras de Jesús en el Evangelio. Aquellas palabras le ayudaron a descubrir el camino que quería seguir: vivir con sencillez, confiar en Dios, ayudar a los demás y llevar paz.

Frase:
"Esto es lo que quiero."

Palabra: ELEGIR

PREGUNTA DE FONDO ¿Qué propuesta quiero elegir y convertir en vida?

DURACIÓN	40 min
MATERIALES	Texto evangélico breve adaptado, tarjetas de verbos, pasaporte.

Guion del profesor



1. Lee Bienaventuranzas adaptada para niños y recuerda la respuesta de Francisco: "Esto es lo que quiero".

Las Bienaventuranzas para niños

Felices los que tienen un corazón sencillo
Porque saben que lo más importante no es tener muchas cosas, sino **amar y compartir**.
Felices los que están tristes
Porque Dios está cerca de ellos y nosotros podemos **consolar y acompañar**.
Felices los que son amables y buenos
Porque no responden con peleas ni insultos, sino con **respeto y cariño**.
Felices los que quieren un mundo más justo
Porque defienden a quien lo necesita y procuran que **nadie quede fuera**.
Felices los que saben perdonar
Porque comprenden los errores de los demás, **perdonan y dan otra oportunidad**.
Felices los que tienen un corazón limpio
Porque buscan hacer el bien, dicen la verdad y **miran a los demás con cariño**.
Felices los que construyen la paz
Porque intentan solucionar los problemas hablando, **uniendo y ayudando**.
Felices los que hacen lo correcto aunque sea difícil
Porque tienen el valor de **elegir el bien**, aunque otros no lo hagan.

2. Cada alumno elige un verbo: ayudar, perdonar, compartir, escuchar, cuidar o acompañar.
3. En pequeños grupos explican cómo se puede vivir ese verbo durante una semana.
4. Sellan ELEGIR y escriben su elección.

Encuentro 6 · CAMINAR — Nadie camina solo

Francisco comenzó su camino solo, pero pronto llegaron otros que quisieron compartir su vida. Bernardo, Pedro y otros compañeros se unieron a él. Juntos formaron una fraternidad. Francisco descubrió que vivir el Evangelio era más bonito cuando se hacía con otros.

Reflexión:
"Francisco no quiso caminar solo. Encontró hermanos."

Palabra: CAMINAR

PREGUNTA DE FONDO ¿Con quién necesito caminar y qué puedo aportar?

DURACIÓN	45 min
MATERIALES	Material sencillo para reto cooperativo, pasaporte, cuerda o piezas de construcción.

Guion del profesor

1. Cuenta cómo fueron llegando los primeros hermanos de Francisco.

2. Reto cooperativo: LA TORRE DE TODOS

Objetivo: construir entre todos una torre que se mantenga en pie. **El reto solo se consigue si todos los niños han participado en su construcción.**
Materiales: vasos de plástico o cartón, bloques de construcción o cajas pequeñas.
Desarrollo: cada niño recibe una pieza. Por turnos, deben acercarse y colocar su pieza para construir **una única torre común**.
Pero hay una condición: antes de colocarla, cada niño debe pedir o recibir ayuda de un compañero. Por ejemplo: "¿Me ayudas a colocarla?", "¿Dónde crees que va mejor?" o "Sujétala conmigo".
Normas del reto:

- Todos tienen que colocar una pieza.
- Hay que ayudarse al menos una vez.
- Si la torre se cae, **nadie pierde**: todo el grupo vuelve a construirla.
- No pueden terminar hasta que **todos hayan participado**.

Cuando la torre esté terminada, el profesor coloca arriba una tarjeta:
"JUNTOS LLEGAMOS MÁS ALTO"
Para cerrar, una pregunta muy sencilla: **"¿Habríamos conseguido construirla si alguien no hubiera participado?"**
La idea final sería: **Cada uno aporta algo diferente. Todos somos necesarios.**

3. Al terminar, preguntan qué aportó cada persona y qué ocurrió cuando alguien quedó fuera.
4. **Sellan CAMINAR y cierran el pasaporte.**